

法人（事業所）理念		「自然にリラックス」できる環境作りを行います。一人一人の個性を大切に、生活面や苦手なところをサポートしていきます。							
支援方針		○楽しんで学べるように遊びを通して支援していく ○行事を通して思い出や四季感覚を培っていく ○外出活動を通して社会のルールや感性、コミュニケーション能力を培う環境作りをしていく。 ○個別療育でそれぞれの抱えている課題や特性に配慮し、しっかり寄り添った個別支援をしていく。							
営業時間		9 時	00 分から	17 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり	なし	※要相談
		支 援 内 容							
本人 支援	健康・生活	・活動前に、その日の体温・体調等について確認。生活リズムを整えるため、日々のやり取りの中で大切さを伝えていく。 ・手洗い、排泄、着替え、片付け、身だしなみ等の身辺自立支援。							
	運動・感覚	・外での活動を通して身体作りを行う。 ・遊びを通して(折り紙・ブロック等)指先の感覚を鍛え細かい作業・集中力を培う							
	認知・行動	・遊びのなかで、適切な行動を習得する（貸し借りやハサミなどの使い方など） ・活動内容を伝えてその日のスケジュール、時間や数の認知発達を促す環境作り							
	言語コミュニケーション	・挨拶や場面に合った言葉使い、人との会話でのコミュニケーション能力を培う ・遊びを通して読み・書きに対する学習支援(かるた等)							
	人間関係社会性	・集団での遊びやゲームを通して人との関わり方や接し方を学ぶ ・外出活動を通して社会的マナーを身に着ける ・活動を通して他者理解への支援							
家族支援		・指導後のフィードバックや保護者面談、お子さまの発達状況や支援の確認 ・お子さまとの関わり、兄弟に関すること等の様々な不安や困りに寄り添い、相談や助言を行う			移行支援		・具体的な移行先との調整、相談援助、連携 ・他の施設等との交流集団への参加で適応する力を養う		
地域支援・地域連携		・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所との連携 ・学校や併用利用先との情報共有			職員の質の向上		・定期的な療育会議、職員会議、活動会議の実施 ・職員の各種勉強会や研修への参加		
主な行事等		・季節の行事(ハロウィン・クリスマス・節分等) ・季節の制作 ・長期休暇には外出活動による、制作や体験、運動活動の実施 ・他のデイサービスとの交流							

放課後等デイサービス ひびきのそらん

月	折り紙	工作・製作	遊び(通年)
4	チューリップ	新聞紙あそび カレンダー作り	・ブロック ・ジグソーパズル ・アクアビーズ ・粘土 ・新聞紙や広告紙 ・ビーズ手芸 ・毛糸編み
5	こいのぼり	こいのぼり	
6	かぶと カエル とけい	アジサイの花	
7	カメラ 電車・車	七夕飾り	
8	新幹線 魚・金魚	すごろく作り	
9	恐竜 おばけ	どんぐりこま	
10	コウモリ	ハロウィン飾り	
11	鶴・鳥	松ぼっくりツリー	
12	クリスマスリース	アドベントカレンダー 毛糸のサンタ帽子	
1	こま	毛糸でマフラー作り	
2	鬼・福	鬼のお面作り 雪の結晶の切り紙	
3	おひなさま	ひな人形	

※以上の活動や遊びを提供しているが、無理強いはいしない。
あくまでも本人の希望、興味、意思に沿って制作を補助、支援する。

児童発達支援・放課後等デイサービス ひびきのそらん

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

2025 年

8

月

1

法人（事業所）理念		「自然にリラックス」できる環境作りを行います。一人一人の個性を大切にして、生活面や苦手なところをサポートしていきます。					
支援方針		○楽しんで学べるように遊びを通して支援していく ○行事を通して思い出や四季感覚を培っていく ○活動を通して社会のルールや感性、コミュニケーション能力を培う環境作りをしていく。 ○個別療育でそれぞれの抱えている課題や特性に配慮し、しっかり寄り添った個別支援をしていく。					
営業時間		9 時	00 分から	17 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり なし ※要相談
		支 援 内 容					
本人 支援	健康・生活	・活動前に、その日の体温・体調等について確認。生活リズムを整えるため、日々のやり取りの中で大切さを伝えていく。 ・手洗い、排泄、着替え、片付け、身だしなみ等の身辺自立支援。					
	運動・感覚	・外での活動を通して身体作りを行う。 ・遊びを通して(折り紙・ブロック等)指先の感覚を鍛え細かい作業・集中力を培う ・遊びの中で色んなものに触れ感覚を知っていく ・外遊びや紙芝居・製作を通して四季を学んでいく					
	認知・行動	・遊びのなかで、適切な行動を習得する（貸し借りやハサミなどの使い方など） ・活動内容を伝えてその日のスケジュール、時間や数の認知発達を促す環境作り ・事前にスケジュールを伝えることで安心して次の行動に動ける環境作り					
	言語コミュニケーション	・挨拶や場面に合った言葉使い、人との会話でのコミュニケーション能力を培う ・遊びを通して読み・書きに対する学習支援(かるた等) ・活動を通して自分の事を言えるように支援していく					
	人間関係社会性	・集団での遊びやゲームを通して人との関わり方や接し方を学ぶ ・活動を通して社会的マナーを身に着ける ・活動を通して他者理解への支援					
家族支援		・指導後のフィードバックや保護者面談、お子さまの発達状況や支援の確認 ・お子さまとの関わり、兄弟に関すること等の様々な不安や困りに寄り添い、相談や助言を行う			移行支援	・具体的な移行先との調整、相談援助、連携 ・他の施設等との交流集団への参加で適応する力を養う	
地域支援・地域連携		・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所との連携 ・保育所等や併用利用先との情報共有			職員の質の向上	・定期的な療育会議、職員会議、活動会議の実施 ・職員の各種勉強会や研修への参加	
主な行事等		・季節の行事(ハロウィン・クリスマス・節分等) ・季節の制作 ・長期休暇には外出活動による、制作や体験、運動活動の実施 ・他のデイサービスとの交流					

児童発達支援 ひびきのそらん

月	折り紙	工作・製作	遊び(通年)
4	チューリップ	新聞紙あそび カレンダー作り	・トランプ ・ブロック ・ジグソーパズル ・アクアビーズ ・粘土 ・新聞紙や広告紙 ・ビーズ手芸 ・毛糸編み
5	こいのぼり かぶと	こいのぼり	
6	カエル とけい	アジサイの花	
7	カメラ 電車・車	七夕飾り	
8	新幹線 魚・金魚	花火の削り絵	
9	恐竜 おばけ	どんぐりこま	
10	コウモリ	ハロウィン飾り	
11	鶴・鳥	松ぼっくりツリー	
12	クリスマスリース サンタクロース	アドベントカレンダー	
1	こま	毛糸でマフラー作り	
2	鬼・福	鬼のお面作り 雪の結晶の切り紙	
3	おひなさま	ひな人形	

※以上の活動や遊びを提供しているが、無理強いはしない。

あくまでも本人の希望、興味、意思に沿って制作を補助、支援する。